|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NO** | **ED** | **S** | **E** |
|  |  |  |  |  |
| **Capacidade de**  **Mensuração** |  |  |  | X |
| **Pertinência à trilha** |  |  | X |  |
| **Nível cognitivo** |  | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Confiabilidade** | **NO** | **ED** | **S** |
| **Calibragem para correção** | X |  |  |

**Avaliação do Objetivo**

**Avaliação do Resultado**

**Resultado Quantitativos**

**Avaliação do Objetivo**

**Gráfico de conceitos**

**(Dado da última medição)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubric** | | | | |
|  | **NO** | **ED** | **S** | **E** |
| **Aderência ao objetivo** |  |  | X |  |
| **Coerência com o Instrumento** |  | X |  |  |
| **Adequação da escala** |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | | | | |
|  | **NO** | **ED** | **S** | **E** |
| **Nível de precisão** |  |  | X |  |
| **Clareza na redação** |  |  | X |  |
| **Nível cognitivo** |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Julgamento** | |
|  | **NO** | **ED** | **S** | **E** |
| **Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem** |  |  |  | X |

**Gráfico de Linha**

**(Série temporal - 20% Abaixo do Básico)**

**Gráfico de Linha**

**(Série Temporal - 60% Acima do Esperado)**

**Avaliação do Processo**